

OPMERKELIJK



OPMERKELIJK: VAN GROOTSTE ANGST NAAR GROOTSTE VRIEND

Jordy (15) kon niet goed lezen. Hij was snel afgeleid, keek alle kanten op behalve naar het boek. Tegenwoordig zit hij rustig te lezen in de zitzak met Indy om zich heen. 'Hij zegt niet of ik het goed of fout doe', zegt Jordy. Lezen is voor hem een plezier geworden dankzij schoolhond Indy van het praktijkonderwijs op het Bonhoeffer College.

Genomineerd voor
de Onderwijsprijs
Overijssel 2013

Indy loopt inmiddels twee jaar rond op de praktijkschool en wordt als begeleidingshond ingezet bij leerlingen met autistische stoornissen, angsten of onzekerheden. Hij brengt plezier in school en is een grote steun voor veel kinderen. Zo zijn er leerlingen die moeizaam over problemen praten of niet met boosheid om kunnen gaan. Een eindje wandelen of aan tafel kletsen met de leerlingbegeleider of de zorgcoördinator én Indy zorgt soms voor een vlottere babbel of het wegvagen van verdriet en woede. Indy veroordeelt de leerlingen niet en daarom is een vertrouwensband snel opgebouwd. Zelfs Ilse (16), die voorheen een grote angst voor honden had, loopt nu vrolijk met hem weg. 'Als ik dit aankan, kan ik alles aan!'

Met behulp van een individueel begeleidingsplan levert Indy een bijdrage aan de voortgang van leerlingen. Maar natuurlijk alleen als de leerling dit zelf wil. De vrolijke Labradoodle komt niet ongevraagd in de klas, is altijd aangeliend en mag alleen los in de koffiekamer en op de kamer van onderbouwcoördinator en eigenaresse Julisca Prins. 'De leerlingen weten precies wat wel en niet mag, hoe ze met een hulphond om moeten gaan en dat ze altijd toestemming moeten vragen om wat met Indy te doen. Het klinkt voor buitenstaanders vreemd wat deze hond voor veel leerlingen kan betekenen. En dat is het ook! Naast de leerlingen vinden collega's het ook een gezellige aanwinst. Voor ons is het heel normaal.', aldus Julisca.

'Of we nog zonder Indy kunnen? Eigenlijk niet, iedereen is gek op hem! Het moet natuurlijk niet zo zijn dat leerlingen alleen nog maar kunnen functioneren met Indy erbij. In de onderbouw zetten we hem daarom echt in voor begeleiding en daarna bouwen we het af. Borstelen en kammen is vaak nog wel weggelegd voor leerlingen in de bovenbouw. Zo zorgen we ervoor dat leerlingen niet afhankelijk worden van Indy. Van ruziemakende leerlingen is ook geen sprake; het rooster om hem uit te mogen laten, te borstelen en water te geven is voor het hele jaar ingepland.'

Nieuwsgierig geworden naar Indy? Bekijk dan het filmpje op www.youtube.com/stgcarmel. ▶



COLOFON

Carmel Magazine wordt gemaakt voor medewerkers en relaties van Stichting Carmelcollege en verschijnt drie keer per jaar.

REDACTIE

Fijke Hoogendijk
Daphne Razi
(Stichting Carmelcollege)
Hans Morssinkhof
(Hans Morssinkhof Publicity, Arnhem)
Suzanne Visser
(Perspect, Baarn)

FOTOGRAFIE

Marty van Dijken
(Van Dijken, Enschede)

GRAFISCH ONTWERP

nieuwewind communicatie reclame pr, Enschede

DRUK

Gildeprint, Enschede

OPLAGE

4.850